

Nejeden rodič si oddýchol, že už je po zápise. Deti sa tešia do školy, ale niektoré zostávajú ešte jeden rok v materskej škole z rôznych dôvodov – dieťa je nezrelé (plačlivé, hravé), má narušenú komunikačnú schopnosť (nesprávne vyslovuje niektoré hlásky a mohlo by mať potom problémy pri čítaní a písaní diktátov), má zdravotné postihnutie (telesné, zrakové, sluchové, mentálne), prípadne ide o dieťa s autizmom, často je hyperaktívne (ADHD), alebo má spomalené tempo, býva nesústredené, nepozorné, rozptýlené, má problémy v grafomotorike (zlé držanie ceruzky), má ešte neupevnenú pravoľavú orientáciu... Rodičia by si tiež mali uvedomiť, že chlapci dozrievajú neskôr ako dievčatá (až okolo 10. roku). Zároveň treba prihliadať aj na to, že ak dieťa vie čítať a počítať, to ešte neznamená, že je aj sociálne a emocionálne zrelé na školu.

V našom súkromnom centre špeciálnopedagogického poradenstva ponúkame rodičom možnosť, ako sa presvedčiť, či dať, alebo nedať dieťaťu odklad. K dispozícii máme rôzne testy – Kresebný test školskej spôsobilosti (Gajdošová, Herényiová), Orientačná skúška pripravenosti na školu (Kollárik), Test vedomostí predškolských detí (Matějček, Vágnerová, Strnadová), Test rizika poruch čtení a psaní pro rané školáky (Švancarová, Kucharská), ale aj Test prediktorov gramotnosti od Mikulajovej. Testy robí psychologička alebo špeciálna pedagogička.

V materskej škole najskôr robíme test s predškolákmi v priebehu septembra – októbra (so súhlasom rodičov). Z detí, ktoré majú určité oslabenie niektorých čiastkových funkcií, sa spraví skupinka, ktorá potom absolvuje stimulačný program Rukavička (Cesta rozprávkovým lesom). To sa týka aj detí s odkladom školskej dochádzky.

Ak sa zistí problém v reči, dieťa môže navštevovať našu logopédku. Interval sa zvolí po dohode s rodičom – 1x, 2x, 3x do mesiaca.

Pre deti s odkladom – a nielen pre ne - ponúkame program HYPO na zlepšenie koncentrácie a grafomotoriky, ale aj podľa Achutina, Metódu dobrého štartu (na zlepšenie grafomotoriky), ale aj Heyrovskej cvičenia, kde sa uvoľňuje celá horná končatina. Na zlepšenie celkovej pripravenosti do školy je tu El'koninovo fonologické uvedomovanie (prvé písmeno v slove, slabikovanie, uvedomovanie si slov s dlhou a krátkou slabikou, krátke slová na analýzu a syntézu). Možná je aj predpríprava dieťaťa podľa Makovičky. V ponuke máme aj biofeedback pre deti so spomaleným tempom, ale aj pre deti nesústredené, nepozorné, rozptýlené.

Dieťa po absolvovaní týchto stimulačných programov by malo prísť do školy dobre pripravené na to, čo ho čaká v 1. ročníku, bez problémov začať čítať a písať.

Za vstupnú špeciálnopedagogickú i psychologickú diagnostiku sa u nás neplatí. Deti sa k nám tešia aj napriek tomu, že sídlime v zdravotnom stredisku. Steny čakárne sú vymaľované na príjemnú oranžovú farbu, podobnej farby sú aj stoličky. Miestnosti na terapie sú tiež veselé a všade je veľa pomôcok a hračiek.

Nech je dôvodom na odklad čokoľvek, rodičia by si mali uvedomiť jednu vec – odklad dieťaťa je dar, dieťa má ešte jeden rok k dobru, môže sa vyhrať do sýtosti, môže dozrieť, môžu sa napraviť jeho oslabenia.

PaedDr. Kvetoslava Mojtová,
riaditeľka Súkromného centra špeciálnopedagogického poradenstva,
Gagarinova 773/5,
Nová Dubnica