

EFEKT ČÍTACIEHO TESTU V PRAXI

PaedDr. Kvetoslava
Mojtová

Jasná 2010

- 1. A napr. na polroku dosiahla v rýchlosti čítania priemerne 17,86 slov, kým susedná trieda 14,82.
- Na konci 1. ročníka to už bolo 35,30, kým susedná trieda 24,80 slov.
- V 2. ročníku nárast z 35,30 slov na 53,30 na polroku, susedná trieda na 45,35.

Vážení rodičia!

Na konci šk. roku som zisťovala, či Vaše dieťa robí pri čítaní tieto chyby:

1. komolí začiatok, stred, konce slov,
2. opakuje prvú slabiku slova, celé slová,
3. zamieňa a-o, o-e, m-n, b-d,
4. slabikuje, predlžuje slová, číta po písmenkách
5. číta najskôr potichu a až potom nahlas,
6. číta jedným dychom.

**Oproti polroku číta super!
Výborne! V norme. Slabšie.**

**Vie pekne povedať obsah – samostatne -
pomocou otázok – nepresne.**

Ak chcete, aby sa čítanie Vášho dieťaťa zlepšilo, treba:

1. čítať nahlas článok z čítanky tri razy,
2. čítať denne nahlas aspoň desať minút oblúbenú knižku,
3. ak nevie slovo prečítať, musí ho preslabikovať nahlas, nie potichu,
4. malo by používať okienko (prst) tak, aby si zakrývalo slabiku, ktorú už čítalo, ktorú ide čítať.

Verím, že v spolupráci s triednymi učiteľkami, Vašimi deťmi a Vami sa čítanie Vašich detí zlepší.

Špeciálna pedagogička

Vážení rodičia!

Na konci šk. roku som zisťovala, či Vaše dieťa robí pri čítaní tieto chyby:

1. komolí začiatok, stred, konce slov,
2. opakuje prvú slabiku slova, celé slová,
3. zamieňa a-o, o-e, m-n, b-d,
4. slabikuje, predlžuje slová, číta po písmenkách
5. číta najskôr potichu a až potom nahlas,
6. číta jedným dychom, nedáva dôraz na čiarku, bodku, priamu reč, nečíta slovo s predložkou naraz.

Oproti polroku číta super! Výborne! V norme. Slabšie. Vie pekne povedať obsah – samostatne - pomocou otázok – nepresne.

Ak chcete, aby sa čítanie Vášho dieťaťa zlepšilo, treba:

1. čítať nahlas článok z čítanky tri razy,
2. čítať denne nahlas aspoň desať minút obľúbenú knižku,
3. ak nevie slovo prečítať, musí ho preslabikovať nahlas, nie potichu,
4. malo by používať okienko (prst) tak, aby si zakrývalo slabiku, ktorú už čítalo, ktorú ide čítať.

Verím, že v spolupráci s triednymi učiteľkami, Vašimi deťmi a Vami sa čítanie Vašich detí zlepší.

Špeciálna pedagogička

Odporúčanie do praxe

- A/ zaučiť školských špeciálnych pedagógov
- B/ každé poradenské zariadenie by mohlo pravidelne pracovať aspoň s 1 dedinskou školou

Čo sa tým dosiahne?

- Včas sa podchytiť deti s rôznymi ťažkosťami
- V poradenských zariadeniach bude evidovaných v konečnom dôsledku menej problémových detí
- Efekt je evidentný najmä na dedinských školách. Učitelia rodičom odporúčajú návod na nápravu, ale lepšie akceptujú názor odborníka.